



Plan de estudios de Tecnicatura Superior Psicomotricidad Plan: 3802/SSGEC/2012

Primer año, primer cuatrimestre	Primer año, segundo cuatrimestre
Anatomía y Fisiología	Neurofisiología
Psicología General	Teoría y Práctica de la Psicología evolutiva en la niñez
Introducción a la Psicomotricidad	Teología Moral
Psicomotricidad Operativa	Fundamentos de la Psicomotricidad
Psicología Social	Reflexión didáctica
Taller de Información Tecnológica	Taller de Primeros Auxilios
Segundo año, primer cuatrimestre	Segundo, segundo cuatrimestre
Taller de Expresión corporal	Neuropatología
Teoría y práctica de la psicología evolutiva en la pubertad, adolescencia y adultez	Psicopatología de la niñez
Taller de formación personal	Taller de la construcción del rol
Musicoterapia I	Musicoterapia II
Teoría y práctica de la Psicomotricidad en educación	Teoría y Práctica de la Psicomotricidad en salud
Tercer año, primer cuatrimestre	Tercer año, segundo cuatrimestre
Psicopatología de la adultez y la senectud	Ética y Deontología Profesional
Epistemología Genética	Introducción a la Práctica Asistencial
Evolución psicomotriz	Técnicas de investigación científica
Técnicas de integración sensorial y neurodesarrollo	Práctica Profesional
Psicología comparada	

Resumen carga Horaria Total de la carrera

1º año	672 horas cátedra	448 horas reloj
2º Año	864 horas cátedra	576 horas reloj
3º Año	864 horas cátedra	576 horas reloj
Total General	2400 horas cátedra	1600 horas reloj



Perfil del egresado

El egresado en Psicomotricidad contará con capacidades y habilidades para desarrollar esta disciplina con rigor científico.

Estará capacitado para:

- Elaborar el documento a utilizar en la evaluación psicomotriz con el fin de alcanzar una comprensión global de la persona mediante la aplicación de instrumentos específicos para dicha evaluación.
- Actuar en la prevención para la detección de trastornos psicomotores desde la infancia hasta el final del ciclo vital de la persona.
- Trabajar interdisciplinariamente en las instituciones educativas o de salud en estrategias psicomotoras.
- Trabajar como agente de sostén y promoción de la integración de sujetos con necesidades especiales permanentes o transitorias.
- Participar en proyectos de formación e investigación acción para el desarrollo de la actividad técnica.
- Desarrollar actitudes éticas, de reflexión y juicio crítico en las situaciones profesionales en las que deba intervenir.

Alcances del título o actividades profesionales reservadas

- Aborda con un enfoque bio-psico-socio-espiritual de la persona y de sus problemáticas desde un trabajo lúdico corporal con recursos y herramientas específicas de la disciplina.
- Desarrolla interdisciplinariamente su accionar en los ámbitos de salud, educación y comunidad.
- Identifica, describe y asiste los trastornos y fallas en la realización y comunicación con las personas y su entorno en la niñez, adolescencia y adultez promoviendo el proyecto y calidad de vida en la tercera edad y senectud.
- Actúa profesionalmente en instituciones educativas y educativo-terapéuticas integrando un equipo interdisciplinario o de forma autónoma gestionando sus propios proyectos y actividades.
- Participa en el diseño, ejecución y evaluación de actividades institucionales y comunitarias tendientes a la prevención de trastornos psicomotores.
- Interpreta diagnósticos y derivaciones emanados por los distintos profesionales que intervienen en cada caso.